федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по развитию
регионального
здравоохранения и
медицинской деятельности
_____О.Н. Барканова
«26» августа 2026 г.

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ — ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)

Наименование укрупненной группы специальности
31.00.00 Клиническая медицина

Наименование специальности
31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина

Форма обучения: очная
Срок обучения: 2 года

Для обучающихся 2025, 2026 годов поступления
(актуализированная редакция)

Волгоград, 2026

Разработчики программы:

№	*Ф.И.О.*	*Должность*	*Ученая степень/ звание*	*Кафедра (полное название)*
1.	Барулин Александр Евгеньевич	Заведующий кафедрой, профессор	д.м.н., доцент	Кафедра неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации Института НМФО
2.	Поздняков Алексей Михайлович	Доцент кафедры	к.м.н., доцент	Кафедра неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации Института НМФО
3.	Языкова Екатерина Викторовна	Ассистент		Кафедра неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации Института НМФО

Рабочие программы дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина

Рецензент: главный врач ГБУЗ ВОКЦМР, главный внештатный специалист по медицинской реабилитации Волгоградской области Карпов А.П.

Рецензент: заведующий кафедрой неврологии, нейрохирургии ,медицинской генетики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» МЗ РФ, д.м.н., профессор Курушина О.В.

Рабочие программы дисциплин рассмотрены на заседании кафедры неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации института НМФО, протокол №7 от 05.06.2026 года

Заведующий кафедрой неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации института НМФО, д.м.н., профессор _____ Барулин А.Е.

Рабочие программы дисциплин согласованы с учебно-методической комиссией Института НМФО ВолгГМУ, протокол № 1 от 25.08.2026 года

Председатель УМК _____ Н.И. Свиридова

Начальник отдела учебно-методического сопровождения
и производственной практики _____ М.Л. Науменко

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, базовая часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ
Форма контроля: зачет с оценкой – 1 семестр

Цель дисциплины: углубление профессиональных знаний и умений в области общественного здоровья и здравоохранения, формирование клинического мышления, повышение уровня готовности к самостоятельной профессиональной деятельности в медицинских учреждениях.

Задачи рабочей программы по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение¬:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере общественного здоровья и здравоохранения.

2. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах общественного здоровья и здравоохранения.

3. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи в аспекте общественного здоровья и здравоохранения.

Содержание и структура компетенций

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание и структура компетенции		
		знать	уметь	владеть
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению ,анализу, синтезу	современные теоретические и экспериментальные методы для внедрения собственных и заимствованных результатов научных исследований в клиническую практику	выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики
ПК-4	готовность к применению социально- гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о заболеваемости	особенности ведения учетно-отчетной документации медицинских учреждений методики социально-гигиенического исследования	3 всесторонне анализировать и оценивать информацию о заболеваемости, вести медицинскую документацию	методологией социально-гигиенического мониторинга и медико-статистического анализа информации о заболеваемости
ПК-6	готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участию в иных видах медицинской экспертизы	порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности в медицинской организации	проводить экспертизу временной нетрудоспособности и принимать участие в других видах экспертизы	методологией проведения экспертизы временной нетрудоспособности в медицинской организации, оказывающей скорую медицинскую помощь

Рабочая программа дисциплины «Педагогика»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, базовая часть. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ
Форма контроля: зачет с оценкой – 1 семестр

Цель дисциплины: отработка начальных предметно-методических умений и формирование мотивационной готовности к психолого-педагогической деятельности.
Задачи дисциплины:
выработать представление ординаторов об основах медицинской дидактики и сформировать умение применять их в психологопедагогической деятельности;
способствовать развитию навыков коммуникативной компетентности и толерантности при взаимодействии с пациентами, их родственниками и средним медицинским персоналом;
создать условия для возникновения и развития профессионально важных качеств специалиста.
Формируемые компетенции (УК и ПК):
- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1) -готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2) - готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)
-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).
В результате изучения дисциплины ординатор должен освоить универсальные и профессиональные компетенции, соответствовать квалификационным требованиям, предъявляемым к специалистам соответствующего профиля.

Рабочая программа дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, базовая часть. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ
Форма контроля: зачет с оценкой – 1 семестр

Цель дисциплины: формирование компетенций специалиста высшей квалификации, обеспечивающих его готовность и способность к организации и оказанию медицинской помощи пораженным в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, реализуя профилактический, диагностический, лечебный и организационно-управленческий виды профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- приобретение теоретических знаний и практических навыков в области профилактики и снижения последствий воздействия на население поражающих факторов радиационного и токсического характеров.
- формирование готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в мирное и военное время;
- оказание специализированной медицинской помощи при проявлениях заболеваний и патологических состояний, возникших в результате воздействия на организм человека поражающих факторов ЧС;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, возникших в результате воздействия на организм человека поражающих факторов ЧС, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- получение знаний об организационной структуре, целях и задачах функционирования Российской службы по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и службы медицины катастроф.
- формирование теоретических и практических знаний о системе организации медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
- получение знаний об организации и управлении деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Формируемые компетенции (УК и ПК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

В результате изучения дисциплины ординатор должен освоить универсальные и профессиональные компетенции, соответствовать квалификационным требованиям, предъявляемым к специалистам соответствующего профиля.

Рабочая программа дисциплины «Патологическая физиология»
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, базовая часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ

Форма контроля: зачет с оценкой – 1 семестр

Целью освоения дисциплины «Патологическая физиология» является подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Содержание и структура компетенций

Коды компетенций	Название компетенций	**знать**	**уметь**	**владеть**
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	1 - основные понятия, используемые в патологической физиологии ; 2 – структурно-функциональные особенности органов и систем человека; 3 - основные принципы функционирования органов и систем в патологии, их взаимосвязь и взаимодействие в патогенезе; 4 - научные идеи и тенденции развития патологической физиологии	1 -критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника; 2 - избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач; 3 – находить, анализировать и интерпретировать информацию, полученную из нескольких источников; 4 - использовать системный комплексный подход при постановке при поиске основногои ведущего звеньев в патогенезе	1- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации; 2 - навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; 3 - навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; 4 - владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику,	1. механизмы пато- и саногенеза, их взаимодействие и взаимовлияние в период предболезни и формировании патологии; .2.категории нозологии, принципы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;	1. анализировать морфофункциональным состоянием органов 2. анализировать механизмы резистентности 3. уметь проводить-поиск этиотропной, патогенетической	.Владеть навыками: 1. анализа и обобщениия полученных данных; 2. выявления причинно-следственных связей между морфофункциональным состоянием органов 3. приемами поиска патогенетической терапии на основе выявления ведущего звена в

	выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	3.ключевые характеристики патогенных факторов 4.молекулярно-клеточные механизмы развития типовых патологических реакций, процессов, состояний; -		патогенезе -
ПК-5	готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем я	1. механизмы возникновения симптомов, синдромов, нозологических форм; 2. механизмы развития патологии отдельных органов и систем; 3. типовые механизмы формирования органной недостаточности; 4. молекулярно- клеточные механизмы развития экстремальных состояний;	1. выявлять основное и ведущее звено нозологических единиц; 2. определять роль индивидуальной реактивности резистентности 3. прогнозировать динамику наблюдаемых явлений, их исходов	.1 приемами выявления основного и ведущего звеньев в патогенезе патологических процессов, реакций, состояний, болезней, синдромов и симптомов; 2.-методами по иска этиотропной, симптоматической, патогенетической терапии; 3-определения роли индивидуальной реактивности и резистентности в патологии; 4.прогнозированием динамики наблюдаемых явлений, их исходов

Рабочая программа дисциплины «Патологическая анатомия»
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, базовая часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ Форма контроля: зачет с оценкой – 1 семестр

Целью освоения дисциплины «Патологическая анатомия¬ является подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере

здравоохранения.

Содержание и структура компетенций

Коды компетенций	Название компетенций	**знать**	**уметь**	**владеть**
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	1 - основные понятия, используемые в патологической физиологии ; 2 – структурно-функциональные особенности органов и систем человека; 3 - основные принципы функционирования органов и систем в патологии, их взаимосвязь и взаимодействие в патогенезе; 4 - научные идеи и тенденции развития патологической физиологии	1 -критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника; 2 - избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач; 3 – находить, анализировать и интерпретировать информацию, полученную из нескольких источников; 4 - использовать системный комплексный подход при постановке при поиске основногои ведущего звеньев в патогенезе	1- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации; 2 - навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; 3 - навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; 4 - владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.
ПК-5	готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем я	-методы патолого-анатомических исследований и патолого-анатомических терминов; -основные направления патологической анатомии, традиционные и современные методы патолого-анатомических исследований; сущность и основные закономерности обще-патологических процессов; -значение фундаментальных исследований патологической анатомии для практической и теоретической медицины. характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека; основы клинико-анатомического анализа, правила построения патологоанатомическог	-правильно пользоваться микроскопом; осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития; диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, а в случае смерти — причину смерти и механизм умирания (танатогенез); использовать полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях при профессиональном общении с коллегами и пациентами.	-макро-скопической диагностикой патологических процессов; микро-скопической (гистологической) диагностикой патологических процессов; навыками клинико-анатомического анализа.

	о диагноза, принципы клинико-анатомического анализа биопсийного и операционного материала; -прикладное значение полученных знаний по патологической анатомии для последующего обучения и в дальнейшем – для профессиональной деятельности.

Рабочая программа дисциплины «Клиническая фармакология»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, базовая часть. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ

Форма контроля: зачет с оценкой – 1 семестр

Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача-онколога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в учреждениях практического здравоохранения.

Задачи дисциплины:

1. Владение знаниями по общим вопросам оказания лечебно-профилактической помощи и обеспечения лекарственными препаратами различных групп населения, в соответствии с нозологическими формами, на основе знаний клинических рекомендаций и стандартов ведения больных, принципов «медицины, основанной на доказательствах»;
2. Сформировать знания и умения по рациональному выбору комплексной медикаментозной терапии пациентов;
3. Знание основных требований, регламентирующих применение лекарственных препаратов в практике врача анестезиолога-реаниматолога, условий их получения, отпуск населению в аптеках и аптечных киосках и обеспечение ими стационаров, роддомов и других медучреждений;

4.Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

профилактическая деятельность: предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

лечебная деятельность: оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность: проведение медицинской реабилитации.

Формируемые компетенции (УК и ПК):
- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)
− готовность к ведению и лечению пациентов с онкологическими заболеваниями (ПК -6);
− готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

В результате изучения дисциплины ординатор должен освоить универсальные и профессиональные компетенции, соответствовать квалификационным требованиям, предъявляемым к специалистам соответствующего профиля.

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины «Эффективные коммуникации»

Место дисциплины в структуре ОП: относится к блоку факультативных дисциплин – ФТД.1

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ

Форма контроля: зачет с оценкой – 1 семестр

Цель дисциплины: углубление профессиональных знаний и умений в области эффективного взаимодействия в системе «врач-пациент», «врач-врач», врач-родственники пациента» и др., формирование установок на управление конфликтами, стрессоустойчивости, повышение уровня готовности к самостоятельной профессиональной деятельности в медицинских учреждениях.

Задачи рабочей программы по дисциплине «Эффективные коммуникации в профессиональной деятельности врача».

1. Сформировать умения в применении на практике знаний типологии пациентов, врачей, построении позитивной модели взаимодействия.
2. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в технологии построения доверительных отношений с пациентами.
3. Сформировать базовые знания врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи в соответствии с требованиями избранной специальности, в области конфликтологии, умение управлять конфликтами, выстраивая правильные модели поведения, основанные на этических нормах.

В результате освоения дисциплины «Эффективные коммуникации в профессиональной деятельности врача» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

Содержание и структура компетенций

Коды компетенций	**Название компетенции**	**Краткое содержание и структура компетенции**		
		знать	**уметь**	**владеть**

УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	современные теоретические и экспериментальные методы для внедрения собственных и заимствованных результатов научных исследований в клиническую практику	выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения	защищать гражданские права врачей и пациентов, выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива	знаниями организационной структуры, управленческой деятельности медицинских организаций, анализировать показатели работы структурных подразделений

Рабочая программа дисциплины «Методология научных исследований»

Дисциплина относится к блоку факультативных дисциплин – ФТД.1

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц

Цель дисциплины: формирование компетенций у выпускника, подтверждающих его способность и готовность применять необходимые знания, умения, навыки для осуществления научной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать умения в освоении современных подходов в методологии научного исследования.

2. Подготовить врача-специалиста к самостоятельной научной деятельности.

3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих свободно ориентироваться в вопросах планирования и организации научного исследования.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Научная публикация
Тема 2. Дизайн научного исследования
Тема 3. Методы научного исследования
Тема 4. Структура диссертации
Тема 5. Этические аспекты научного исследования

Коды компетенций	Название компетенции	Содержание и структура компетенции		
		знать	**уметь**	**владеть**
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	1 - основные понятия, используемые в стоматологии; 2 - научные идеи и тенденции развития стоматологии.	1 -критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника; 2 - избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач; 3 - управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников.	1- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации; 2 - навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; 3 - навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; 4 - владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.
УК-2	способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	1 - основные понятия и термины, связанные с управлением проектной деятельностью; 2 - стратегии привлечения средств для научных командных проектов.	1 - использовать типовые программные продукты, ориентированные на решение научных задач; 2 - разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ; 3 - анализировать, оптимизировать и документировать проектные процессы, а также поддерживать их на всем протяжении ЖЦ разработки.	1 - способностью сбора и переработки научно-технических материалов по результатам исследований; 2 - навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах; 3 – способностью формирования плана разработки, управление рисками.
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	1 - типовую учетно-отчетную документацию, сопровождающую научные исследования.	1 - анализировать и оценивать качество научного исследования, вести отчетную документацию.	1 – владеть методами ведения учетно-отчетной документации.

Рабочая программа дисциплины «Лечебная физкультура и спортивная медицина»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1базовая часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 26 ЗЕ
Форма контроля экзамен – 2 семестр

Целью освоения дисциплины «Лечебная физкультура и спортивная медицина¬ является подготовка квалифицированного врача лечебной физкультуры и спортивной медицины, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи программы ординатуры 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина¬

1. Сформировать у врача-специалиста обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции

в области педиатрии и способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

3. Подготовить врача-специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья людей, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

- **профилактическая деятельность:**

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения;

- **диагностическая деятельность:**

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

проведение медицинской экспертизы;

– **лечебная деятельность:**

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

– **реабилитационная деятельность:**

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

– **психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

– **организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

Коды компетенций	Название компетенции	Содержание и структура компетенции		
		знать	**уметь**	**владеть**
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	1 - основные понятия, используемые в лечебной физкультуре и спортивной медицине; 2- основные принципы функционирования систем организма и их взаимосвязь друг с другом; 3- научные идеи и тенденции развития физической реабилитации	1 -критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника; 2 - избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач; 3 - управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; 4 - использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии.	1- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации; 2 - навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; 3 - навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; 4 - компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	- 1 -основы профилактической медицины, направленные на укрепление здоровья населения; 2 - основные дополнительные методы обследования, необходимые для оценки общего состояния организма и оценки результатов оздоровления и лечения на этапах наблюдения;	1 -проводить консультации с больными по вопросам заболевания и проводимого лечения; 2 - проводить основные дополнительные методы обследования, необходимые для оценки общего состояния организма и оценки результатов оздоровления и лечения на этапах реабилитации; 3 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия.	1 -навыками применения средств лечебной физкультуры формирования здорового образа жизни, в предупреждении возникновении и прогрессировании заболевания 2 - методиками применения форм лечебной физкультуры . 3 - методами обследования врачебного контроля.
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	1 - основы профилактической медицины направленные на укрепления здоровья населения; 2 - принципы диспансеризации различных социальных групп.	1 - осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; 2- пропагандировать здоровый образ жизни;	1 - методиками общего клинического обследования населения с учетом возраста и особенностями; 2- принципами здорового образа жизни;
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	1 - типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений.	1 - анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию.	1 – методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях.

ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	1 - алгоритм обследования пациентов; 2 - основные и дополнительные методы обследования пациента; 3 - классификацию, этиологию, патогенез, клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний человека; 4 - алгоритм профилактики и комплексного лечения.	1 - интерпретировать результаты обследования; 2 - обосновать необходимость применения средств лечебной физкультуры,; 3 - осуществить выбор средств и форм лечебной физкультуры.	1- алгоритмом постановки предварительного клинического диагноза на основании Международной классификации болезней; 2 -алгоритмом выполнение основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования;
ПК-6	готовность к применению методам лечебной физкультуры пациентам нуждающимся в оказании медицинской помощи	1 - принципы оценки показателей общих и функциональных метолов обследования больных направляемых на лечебную физкультуру; 2 -основные клинические симптомы и синдромы, при которых используются средства и методы лечебной физкультуры.	1 -определять показания и противопоказания для назначения лечебной физкультуры (ЛФК) при различных эндокринологических заболеваниях; 2 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия; 3 - определять методы и средства ЛФК при различных эндокринологических заболевания; 4 - оценить возможные осложнения заболевания и осложнения связанные с воздействием физических факторов.	1 -методами оценки эффективности применения лечебной физкультуры в комплексной терапии и реабилитации.
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	1- принципы и методы санаторно-курортного лечения, показания и противопоказания к применению данных методов лечения и реабилитации.	1- определять необходимость и вид санаторно-курортного лечения при разных эндокринологических заболеваниях; 2 - назначать средства и формы ЛФК при эндокринологических заболеваниях.	1 - владеть технологиями медицинской реабилитации на основе лечебной физкультуры; 2 - алгоритмами применения санаторно-курортного лечения при разных эндокринологических заболеваниях.
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	1. патогенез и исходы основных эндокринологических заболеваний 2- механизмы влияния неблагоприятных факторов внешней среды (экогенных, профессиональных и др.) на организм человека; 3- принципы ведения здорового образа жизни.	1 - проводить беседы с пациентами и членами их семей о ведении здорового образа жизни, об отказе от вредных привычек, о минимизировании влияния неблагоприятных факторов внешней среды на здоровье, о мерах по предудупрежнению возникновения заболеваний на основе методов ЛФК.	1 - навыками к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Основные нормативные документы регламентирующие работу поликлинической и стационарной помощи врача лечебной физкультуры и спорта.	Организовать работу специализированного кабинета поликлиники врача лечебной физкультуры и спорта и стационарного отделения лечебной физкультуры.	Навыками проведения профилактических мероприятий в лечебно-профилактических, санаторно-курортных учреждениях с учетом нормативной документации принятой в здравоохранении РФ по службе клинической иммунологии и аллергологии.

Рабочая программа дисциплины «Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки¬

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1вариативная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет ЗЕ

Целью освоения дисциплины по выбору «Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки¬ является формирование компетенций выпускника по специальности подготовки 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина¬, обеспечивающих их готовность и способность к оказанию высококвалифицированной медицинской помощи, направленной на охрану здоровья граждан, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.
Задачами освоения дисциплины являются:
1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача лечебной физкультуры и спортивной медицины, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача лечебной физкультуры и спортивной медицины, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи врача лечебной физкультуры и спортивной медицины.
5. Подготовить врача-специалиста лечебной физкультуры и спортивной медицины, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина¬ и обще-врачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Содержание и структура компетенций

Коды компетенций	Название компетенции	Содержание и структура компетенции		
		знать	**уметь**	**владеть**
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	1 - основные понятия, используемые в лечебной физкультуре и спортивной медицине; 2- основные принципы функционирования систем организма и их взаимосвязь друг с другом; 3- научные идеи и тенденции развития физической реабилитации	1 -критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника; 2 - избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач; 3 - управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; 4 - использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии.	1- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации; 2 - навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; 3 - навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; 4 - компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	- 1 -основы профилактической медицины, направленные на укрепление здоровья населения; 2 - основные дополнительные методы обследования, необходимые для оценки общего состояния организма и оценки результатов оздоровления и лечения на этапах наблюдения;	1 -проводить консультации с больными по вопросам заболевания и проводимого лечения; 2 - проводить основные дополнительные методы обследования, необходимые для оценки общего состояния организма и оценки результатов оздоровления и лечения на этапах реабилитации; 3 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия.	1 -навыками применения средств лечебной физкультуры формирования здорового образа жизни, в предупреждении возникновении и прогрессировании заболевания 2 - методиками применения форм лечебной физкультуры . 3 - методами обследования врачебного контроля.
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	1 - основы профилактической медицины направленные на укрепления здоровья населения; 2 - принципы диспансеризации различных социальных групп.	1 - осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; 2- пропагандировать здоровый образ жизни;	1 - методиками общего клинического обследования населения с учетом возраста и особенностями; 2- принципами здорового образа жизни;
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	1 - алгоритм обследования пациентов; 2 - основные и дополнительные методы обследования пациента; 3 - классификацию, этиологию, патогенез, клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний человека; 4 - алгоритм профилактики и комплексного лечения.	1 - интерпретировать результаты обследования; 2 - обосновать необходимость применения средств лечебной физкультуры,; 3 - осуществить выбор средств и форм лечебной физкультуры.	1- алгоритмом постановки предварительного клинического диагноза на основании Международной классификации болезней; 2 -алгоритмом выполнение основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования;

ПК-6	готовность к применению методам лечебной физкультуры пациентам нуждающимся в оказании медицинской помощи	1 - принципы оценки показателей общих и функциональных метолов обследования больных направляемых на лечебную физкультуру; 2 -основные клинические симптомы и синдромы, при которых используются средства и методы лечебной физкультуры.	1 -определять показания и противопоказания для назначения лечебной физкультуры (ЛФК) при различных эндокринологических заболеваниях; 2 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия; 3 - определять методы и средства ЛФК при различных эндокринологических заболевания; 4 - оценить возможные осложнения заболевания и осложнения связанные с воздействием физических факторов.	1 -методами оценки эффективности применения лечебной физкультуры в комплексной терапии и реабилитации.
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	2- принципы и методы санаторно-курортного лечения, показания и противопоказания к применению данных методов лечения и реабилитации.	2- определять необходимость и вид санаторно-курортного лечения при разных эндокринологических заболеваниях; 2 - назначать средства и формы ЛФК при эндокринологических заболеваниях.	1 - владеть технологиями медицинской реабилитации на основе лечебной физкультуры; 2 - алгоритмами применения санаторно-курортного лечения при разных эндокринологических заболеваниях.

Форма контроля : зачет с оценкой

Рабочая программа дисциплины «Детская спортивная медицина¬

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, вариативная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ

Целью освоения дисциплины «Детская спортивная медицина¬ является формирование компетенций выпускника по специальности подготовки 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина¬, обеспечивающих его готовность и способность к оказанию высококвалифицированной медицинской помощи, направленной на охрану здоровья граждан, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.
Задачами освоения дисциплины являются:

7. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача лечебной физкультуры и спортивной медицины, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
8. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача лечебной физкультуры и спортивной медицины, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
9. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
10. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи врача лечебной физкультуры и спортивной

медицины.
11. Подготовить врача-специалиста лечебной физкультуры и спортивной медицины, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина¬ и обще-врачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
12. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Содержание и структура компетенций

Коды компетенций	Название компетенции	Содержание и структура компетенции		
		знать	**уметь**	**владеть**
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	1 - основные понятия, используемые в лечебной физкультуре и спортивной медицине; 2- основные принципы функционирования систем организма и их взаимосвязь друг с другом; 3- научные идеи и тенденции развития физической реабилитации	1 -критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника; 2 - избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач; 3 - управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; 4 - использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии.	1- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации; 2 - навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; 3 - навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; 4 - компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	- 1 -основы профилактической медицины, направленные на укрепление здоровья населения; 2 - основные дополнительные методы обследования, необходимые для оценки общего состояния организма и оценки результатов оздоровления и лечения на этапах наблюдения;	1 -проводить консультации с больными по вопросам заболевания и проводимого лечения; 2 - проводить основные дополнительные методы обследования, необходимые для оценки общего состояния организма и оценки результатов оздоровления и лечения на этапах реабилитации; 3 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия.	1 -навыками применения средств лечебной физкультуры формирования здорового образа жизни, в предупреждении возникновении и прогрессировании заболевания 2 - методиками применения форм лечебной физкультуры . 3 - методами обследования врачебного контроля.

ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	1 - основы профилактической медицины направленные на укрепления здоровья населения; 2 - принципы диспансеризации различных социальных групп.	1 - осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; 2- пропагандировать здоровый образ жизни;	1 - методиками общего клинического обследования населения с учетом возраста и особенностями; 2- принципами здорового образа жизни;
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	1 - алгоритм обследования пациентов; 2 - основные и дополнительные методы обследования пациента; 3 - классификацию, этиологию, патогенез, клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний человека;	1 - интерпретировать результаты обследования; 2 - обосновать необходимость применения средств лечебной физкультуры,; 3 - осуществить выбор средств и форм лечебной физкультуры.	1- алгоритмом постановки предварительного клинического диагноза на основании Международной классификации болезней; 2 -алгоритмом выполнение основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; 1
		4 - алгоритм профилактики и комплексного лечения.		
ПК-6	готовность к применению методам лечебной физкультуры пациентам нуждающимся в оказании медицинской помощи	1 - принципы оценки показателей общих и функциональных метолов обследования больных направляемых на лечебную физкультуру; 2 -основные клинические симптомы и синдромы, при которых используются средства и методы лечебной физкультуры.	1 -определять показания и противопоказания для назначения лечебной физкультуры (ЛФК) при различных эндокринологических заболеваниях; 2 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия; 3 - определять методы и средства ЛФК при различных эндокринологических заболевания; 4 - оценить возможные осложнения заболевания и осложнения связанные с воздействием физических факторов.	1 -методами оценки эффективности применения лечебной физкультуры в комплексной терапии и реабилитации.
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	3- принципы и методы санаторно-курортного лечения, показания и противопоказания к применению данных методов лечения и реабилитации.	3- определять необходимость и вид санаторно-курортного лечения при разных эндокринологических заболеваниях; 2 - назначать средства и формы ЛФК при эндокринологических заболеваниях.	1 - владеть технологиями медицинской реабилитации на основе лечебной физкультуры; 2 - алгоритмами применения санаторно-курортного лечения при разных эндокринологических заболеваниях.

Рабочая программа дисциплины «Актуальные вопросы медицинской реабилитации в неврологии¬

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, вариативная часть (дисциплина по выбору)
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ

Целью освоения дисциплины по выбору «Актуальные вопросы медицинской реабилитации в неврологии¬ является формирование компетенций выпускника по специальности подготовки 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина¬, обеспечивающих их готовность и способность к оказанию высококвалифицированной медицинской помощи, направленной на охрану здоровья граждан, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.
Задачами освоения дисциплины являются:

13. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача лечебной физкультуры и спортивной медицины, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
14. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача лечебной физкультуры и спортивной медицины, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
15. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
16. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи врача лечебной физкультуры и спортивной медицины.
17. Подготовить врача-специалиста лечебной физкультуры и спортивной медицины, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина¬ и обще-врачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
18. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Содержание и структура компетенций

Коды компетенций	Название компетенции	Содержание и структура компетенции		
		знать	**уметь**	**владеть**
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	1 - основные понятия, используемые в лечебной физкультуре и спортивной медицине; 2- основные принципы функционирования систем организма и их взаимосвязь друг с другом; 3- научные идеи и тенденции развития физической реабилитации	1 -критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника; 2 - избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач; 3 - управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; 4 - использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии.	1- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации; 2 - навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; 3 - навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; 4 - компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	- 1 -основы профилактической медицины, направленные на укрепление здоровья населения; 2 - основные дополнительные методы обследования, необходимые для оценки общего состояния организма и оценки результатов оздоровления и лечения на этапах наблюдения;	1 -проводить консультации с больными по вопросам заболевания и проводимого лечения; 2 - проводить основные дополнительные методы обследования, необходимые для оценки общего состояния организма и оценки результатов оздоровления и лечения на этапах реабилитации; 3 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия.	1 -навыками применения средств лечебной физкультуры формирования здорового образа жизни, в предупреждении возникновении и прогрессировании заболевания 2 - методиками применения форм лечебной физкультуры . 3 - методами обследования врачебного контроля.
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	1 - основы профилактической медицины направленные на укрепления здоровья населения; 2 - принципы диспансеризации различных социальных групп.	1 - осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; 2- пропагандировать здоровый образ жизни;	1 - методиками общего клинического обследования населения с учетом возраста и особенностями; 2- принципами здорового образа жизни;

ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	1 - алгоритм обследования пациентов; 2 - основные и дополнительные методы обследования пациента; 3 - классификацию, этиологию, патогенез, клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний человека; 4 - алгоритм профилактики и комплексного лечения.	1 - интерпретировать результаты обследования; 2 - обосновать необходимость применения средств лечебной физкультуры,; 3 - осуществить выбор средств и форм лечебной физкультуры.	1- алгоритмом постановки предварительного клинического диагноза на основании Международной классификации болезней; 2 -алгоритмом выполнение основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования;
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	4- принципы и методы санаторно-курортного лечения, показания и противопоказания к применению данных методов лечения и реабилитации.	4- определять необходимость и вид санаторно-курортного лечения при разных эндокринологических заболеваниях; 2 - назначать средства и формы ЛФК при эндокринологических заболеваниях.	1 - владеть технологиями медицинской реабилитации на основе лечебной физкультуры; 2 - алгоритмами применения санаторно-курортного лечения при разных эндокринологических заболеваниях.

Рабочая программа дисциплины «Актуальные вопросы медицинской реабилитации в спортивной травматологии¬

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, вариативная часть (дисциплина по выбору)
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ

Целью освоения дисциплины по выбору «Актуальные вопросы медицинской реабилитации в спортивной травматологии¬ является формирование компетенций выпускника по специальности подготовки 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина¬, обеспечивающих его готовность и способность к оказанию высококвалифицированной медицинской помощи, направленной на охрану здоровья граждан, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.
Задачами освоения дисциплины являются:
Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача лечебной физкультуры и спортивной медицины, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача лечебной физкультуры и спортивной медицины, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно- диагностической деятельности, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи врача лечебной физкультуры и спортивной медицины.
Подготовить врача-специалиста лечебной физкультуры и спортивной медицины, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по специальности «Лечебная физкультура¬ и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Содержание и структура компетенций

Коды компетенций	Название компетенции	Содержание и структура компетенции		
		знать	**уметь**	**владеть**
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	1 - основные понятия, используемые в лечебной физкультуре и спортивной медицине; 2- основные принципы функционирования систем организма и их взаимосвязь друг с другом; 3- научные идеи и тенденции развития физической реабилитации	1 -критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника; 2 - избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач; 3 - управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; 4 - использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии.	1- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации; 2 - навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; 3 - навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; 4 - компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	- 1 -основы профилактической медицины, направленные на укрепление здоровья населения; 2 - основные дополнительные методы обследования, необходимые для оценки общего состояния организма и оценки результатов оздоровления и лечения на этапах наблюдения;	1 -проводить консультации с больными по вопросам заболевания и проводимого лечения; 2 - проводить основные дополнительные методы обследования, необходимые для оценки общего состояния организма и оценки результатов оздоровления и лечения на этапах реабилитации; 3 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия.	1 -навыками применения средств лечебной физкультуры формирования здорового образа жизни, в предупреждении возникновении и прогрессировании заболевания 2 - методиками применения форм лечебной физкультуры . 3 - методами обследования врачебного контроля.
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	1 - основы профилактической медицины направленные на укрепления здоровья населения; 2 - принципы диспансеризации различных социальных групп.	1 - осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; 2- пропагандировать здоровый образ жизни;	1 - методиками общего клинического обследования населения с учетом возраста и особенностями; 2- принципами здорового образа жизни;

ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	1 - алгоритм обследования пациентов; 2 - основные и дополнительные методы обследования пациента; 3 - классификацию, этиологию, патогенез, клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний человека;	1 - интерпретировать результаты обследования; 2 - обосновать необходимость применения средств лечебной физкультуры,; 3 - осуществить выбор средств и форм лечебной физкультуры.	1- алгоритмом постановки предварительного клинического диагноза на основании Международной классификации болезней; 2 -алгоритмом выполнение основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; 1
		4 - алгоритм профилактики и комплексного лечения.		
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	5- принципы и методы санаторно-курортного лечения, показания и противопоказания к применению данных методов лечения и реабилитации.	5- определять необходимость и вид санаторно-курортного лечения при разных эндокринологических заболеваниях; 2 - назначать средства и формы ЛФК при эндокринологических заболеваниях.	1 - владеть технологиями медицинской реабилитации на основе лечебной физкультуры; 2 - алгоритмами применения санаторно-курортного лечения при разных эндокринологических заболеваниях.

Рабочая программа дисциплины «Подготовка к первичной специализированной аккредитации»

Целью освоения обязательной дисциплины «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов» по специальности 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина», является подготовка квалифицированного врача лечебной физкультуры и спортивной медицины, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи дисциплины:

1.Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2.Подготовить врача-специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

4.Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4.Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи

В результате освоения факультативной дисциплины **«Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов»** обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК)

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на

здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК- 5);

лечебная деятельность:

- готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

-готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-специалиста лечебной физкультуры и спортивной медицины предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

Знания:

– основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, относящиеся к акушерству и гинекологии (ПК10);

– основы управления здравоохранения, страховой медицины (ПК10);

– правовые основы деятельности врача лечебной физкультуры и спортивной медицины (ПК10);

– общие вопросы организации работы врача лечебной физкультуры и спортивной медицины, отделения лечебной физкультуры и спортивной медицины (ПК10);

– общие вопросы организации работы врача лечебной физкультуры и спортивной медицины в поликлинике, в стационаре, реабилитационном центре, санатории; взаимодействие с другими лечебно-профилактическими учреждениями (УК1, ПК10);

– общие вопросы организации работы стационарной службы (кабинета и отделения лечебной физкультуре в стационаре) (ПК10);

– документацию, регламентирующую работу врача лечебной физкультуры и спортивной медицины в стационаре, поликлинике, консультативном центре, санатории (ПК10);

– применение средств лечебной физкультуры в формировании здорового образа жизни, в предупреждений возникновения и прогрессирования заболеваний (ПК1);

– основы нормальной и патологической анатомии и физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма (ПК1);

– теоретические основы лечебной физкультуры и спортивной медицины (ПК1);

–средства и формы лечебной физкультуры (ПК1);

– механизмы действия физических упражнений (ПК1);

– проведение врачебно-педагогических наблюдений в процессе тренировки и занятий (ПК1; ПК2);

–проведение углубленного медицинского обследования лиц, занимающихся физкультурой и спортом (ПК1; ПК2);

–профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды (ПК4);

– функциональные пробы в спортивной медицине (ПК5);

– функциональные методы исследования в спортивной медицине (ПК5);

– организацию и оказание неотложной помощи при спортивном травматизме (ПК6);

–показания и противопоказания для назначения ЛФК при различных заболеваниях и патологических состояниях (ПК6, ПК9);

– механизм лечебно-реабилитационного воздействия преформированных и природных лечебных физических факторов (ПК8);

– принципы, методы, средства комплексного лечения заболеваний и травм, включающего природные лечебные физические факторов; средства, формы, методы физической реабилитации (ПК8);

– основы патогенетического подхода при лечебной физкультуре и профилактики заболеваний (ПК9);

Умения:

– получать исчерпывающую информацию о заболевании (ПК1);

– организовать службу лечебной физкультуры в условиях стационара, поликлиники, врачебно-физкультурного диспансера, центра и отделения реабилитации и восстановительного лечения, санатория (ПК8);

– организовать санитарно-гигиенические нормы для залов групповых и индивидуальных занятий ЛФК , кабинета механотерапии, тренажеров, бассейна лечебного плавания, пешеходных прогулок, терренкура (ПК8);

– проводить занятия по лечебной гимнастике, владеть приемами массажа, эрготерапии, использовать элементы психотерапии (аутотренинг) (ПК8);

– вести медицинскую документацию (ПК4);

– оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи (ПК1, ПК6);

– организовывать неотложную помощь в экстренных случаях (ПК10);

–предпринимать меры профилактики осложнений при лечении неинфекционных заболеваний и спортивных травм, информировать пациента об осложнениях; осуществлять выбор, обосновывать необходимость применения средств лечебной физической культуры при лечении различных заболеваний и травм (ПК2; ПК5);

– вырабатывать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационаре, определять необходимость применения средств лечебной физкультуры (ПК5, ПК6);

– определять показания и противопоказания к назначению методов лечебной физкультуры в профилактике заболеваний(ПК9);

– организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в лечебно-профилактических, санаторно-курортных учреждениях в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача лечебной физкультуры и спортивной медицины (ПК10);

Владения:

– методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза (ПК1);

– методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) (ПК5);

– методами общего клинического обследования населения с учетом возраста, и возрастных и гендерных особенностей (ПК2);

– методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях(ПК4);

– алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования (ПК5);

– методами оценки эффективности применения лечебной физкультуры в комплексной терапии и реабилитации (ПК6);

– технологиями медицинской реабилитации на основе лечебной физкультуры, и природных лечебных физических факторов с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии (ПК8);

– навыками санитарно-просветительской работы среди населения по формированию здорового образа жизни, укреплению своего здоровья и здоровья окружающих (ПК9);

– навыками организации лечебно-диагностического процесса и проведения профилактических мероприятий в лечебно-профилактических, санаторно-курортных учреждениях в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача лечебной физкультуры и спортивной медицины(ПК10).

Рабочая программа дисциплины «Симуляционный курс ПСА»

1.1.1 Целью освоения данной программы является формирование профессиональных компетенций ординатора, обеспечивающих его готовность и способность к оказанию квалифицированной медицинской помощи, направленной на **сохранение и укрепление здоровья**, в соответствии с установленными профессиональными компетенциями и трудовыми функциями.

1.1.2 Задачами освоения РП «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов. Симуляционный курс» являются:

- Приобретение углубленных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в ургентной патологии в соответствии с трудовыми функциями к врачу лечебной физкультуры и спортивной медицины.
- Овладение навыками самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельностью в оказании медицинской помощи, в том числе при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

В процессе освоения РП «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов. Симуляционный курс» ординатор должен овладеть следующими компетенциями: УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7.

Универсальные компетенции (УК)

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

Профессиональные компетенции (ПК):

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК- 5);
- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в лечебной физкультуре и спортивной медицине (ПК-7).

В процессе освоения РП «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов. Симуляционный курс» ординатор должен овладеть следующими **профессиональными компетенциями:**

- Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза.
- Назначение лечения пациентам и контроль его эффективности и безопасности.

*В результате освоения РП «*Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов. Симуляционный курс*» ординатор должен овладеть*

***- следующими навыками*:**

- Проведение обследования с целью установления диагноза.
- Назначение лечения пациентам и контроль его эффективности и безопасности.
- Получение информации от пациентов (их законных представителей.)
- Первичный осмотр пациента в соответствии с действующей методикой.
- Постановка диагноза.
- Выполнение техник и методик лечебной физкультуры и спортивной медицины.

***- необходимыми умениями*:**

- Проводить оценку вегетативно-нервной системы
- Проводить оценку бронхолегочной системы
- Проводить оценку функциональных особенностей организма
- Проводить оценку кардиологической ситемы.
- Проводить оценку методом функциональных проб
- Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста и клинической картины заболевания.
- Индивидуально подбирать необходимый метод лечебной физкультуры.
- Оказывать необходимую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

***- необходимыми знаниями*:**

- Порядки оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.
- Стандарты медицинской помощи по заболеваниям.
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.
- Методика выполнения реанимационных мероприятий.
- Принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации

при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ, ВКЛЮЧЕННЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об объёме дисциплин, сроках их реализации, видах нагрузки обучающегося в их рамках представлены в учебном плане и доступны по ссылке:

https://www.volgmed.ru/medicine/struct/inmfo/otdel-uchebno-metodicheskogo-pravovogo-soprovozhdeniya-i-proizvodstvennoy-praktiki/file-manager/?section=12766

Методические и иные материалы для обеспечения образовательного процесса размещены в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступны по ссылке:

https://www.volgmed.ru/medicine/struct/inmfo/otdel-uchebno-metodicheskogo-pravovogo-soprovozhdeniya-i-proizvodstvennoy-praktiki/file-manager/?section=12756

Перечень рекомендуемой литературы, включая электронные учебные издания, размещен в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступен по ссылке:

https://www.volgmed.ru/education/struct/library/file-manager/?section=18282

Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем, электронных образовательных ресурсов размещен в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступен по ссылке:

https://www.volgmed.ru/medicine/struct/inmfo/otdel-uchebno-metodicheskogo-pravovogo-soprovozhdeniya-i-proizvodstvennoy-praktiki/file-manager/?section=12764

Материально-техническое обеспечение включает в себя помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий семинарского и лекционного типов в рамках дисциплин, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой. Все помещения оснащены компьютерами и возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

Конкретный перечень материально-технического обеспечения каждой дисциплины размещён в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступен по ссылке:

https://www.volgmed.ru/medicine/struct/inmfo/otdel-uchebno-metodicheskogo-pravovogo-soprovozhdeniya-i-proizvodstvennoy-praktiki/file-manager/?section=12763

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной основной профессиональной образовательной программы, доступной по ссылке:

https://www.volgmed.ru/medicine/struct/inmfo/otdel-uchebno-metodicheskogo-pravovogo-soprovozhdeniya-i-proizvodstvennoy-praktiki/file-manager/?section=12770

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, Барканова Ольга Николаевна

27.08.26 08:58 (MSK) Простая подпись